

James Metcalf
Principal
281-985-6685

Kim Simmons
Curr. Asst. Principal
281-985-6264

Jeff Knox
Asst. Principal
281-985-6476

Roosevelt Colvin
Asst. Principal
281-985-6685

COMPASS
1617 B Lauder Road
Houston Texas 77039
281-985-6685
281-985-6688 (Fax)

Donnetta Henderson
Counselor
281-985-6264

Natasha Mosby
Counselor
281-985-6476

Ansumanna Davies
Intervention Specialist
281-985-6685

Altenetta Riggins
Intervention Specialist
281-985-6264

In-Take Date

COMPASS
(Campus Of Managing Positive Actions for Student Success)
2015 – 2016

Nombre del Estudiante

He recibido el Manual del Estudiante/Padre de COMPASS (COMPASS Parent/Student Handbook) y lo estudiaré con mi hijo/a. Entiendo que si tengo alguna pregunta, me pondré en contacto con la escuela para que me la contesten. También entiendo que el no cumplir con este reglamento puede resultar en que se recomiende la expulsión de mi hijo/a.

Firma del Estudiante

Firma del Padre

ALDINE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

COMPASS

Escuela para el Manejo de Acciones Positivas para el Éxito Estudiantil

MISIÓN DE COMPASS

**We Are a Five Star Alternative Program
Showing Students a More EXCELLENT WAY!!**

VISIÓN DE COMPASS

**Soaring for EXCELLENCE! Through
RIGOR, RELEVANCE & RELATIONSHIPS!!!**

LA MANERA DE COMPASS

*Take personal accountability for your choices
Take pride in the way you look
Treat others as you want them to treat you
Support all policies and procedures
Respect and work with teachers and staff on this campus
Focus on your academics
Be the best that you can be*



COMPASS INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

Estoy consciente que mi hijo/a tiene que satisfacer los siguientes requisitos con el fin de que se le permita permanecer en este programa. Mi hijo/a:

- ...participará en las oportunidades de consejería que el Consejero/s de COMPASS haga disponibles.
- ...tomará ventaja de esta oportunidad educacional participando en todas las actividades de aprendizaje.
- ...demostrará respecto así mismo/a, a sus condiscípulos y a todo el personal de COMPASS.
- ...exhibirá un nivel de comportamiento aceptable.
- ...no pondrá pie en ninguna otra propiedad de Aldine ISD.

Entiendo que mi respaldo es necesario para que mi hijo/a progrese a lo máximo en este programa. Apoyaré a mi hijo/a en este esfuerzo para satisfacer los requisitos anteriores al:

- ...*hacer arreglos para el transporte de manera que mi hijo/a pueda asistir a la escuela en caso de que lo deje el autobús.*
- ...notificarle a COMPASS no más tarde de las 8:00 a.m. si alguna circunstancia no le permite a mi hijo/a asistir a la escuela. Enviar una nota escrita explicando su ausencia cuando mi hijo/a regrese a la escuela.
- ...hacer arreglos inmediatos para recoger a mi hijo/a de COMPASS cuando se me lo pida.
- ...participar en conferencias y programas de COMPASS.
- ...*llamar antes de las 2:00 pm (Escuela Secundaria) o 3:30 pm (todos los otros estudiantes) si voy a recoger mi hijo/a cuando él/ella normalmente viaja en autobús.*
- ...proveer de manera escrita cualquier cambio en las necesidades de transporte junto con una prueba de domicilio (cuenta de agua, cuenta de servicios, contrato de arrendamiento, etc.).

ENTIENDO QUE EL NO CUMPLIR CON EL REGLAMENTO ANTERIOR DE COMPASS PUEDE RESULTAR EN LA EXPULSIÓN DE MI HIJO/A.

Procedimientos Clínicos

COMPASS se adhiere a todos los reglamentos sobre salud y medicamentos de Aldine ISD. Los padres tienen que transportar todos los medicamentos a la clínica y viceversa. Esto incluye medicamentos no recetados. Todos los medicamentos tienen que permanecer en la clínica. **No** se permite a los estudiantes tener medicamentos en su poder, incluyendo medicamentos recetados o no (aspirina, jarabes para la tos, atomizadores para la nariz, alergias/resfriados, etc.). Los medicamentos tienen que estar en su recipiente **original**. Los medicamentos recetados o no tienen que estar acompañados de una forma para medicamentos que se obtiene de la enfermera. La ley **no** permite permisos por teléfono. Los objetos sanitarios para las jóvenes serán provistos por la enfermera. Si la estudiante no desea usar los artículos que la escuela provee, ella puede traer su propio surtido sin abrir y entregárselos a la enfermera, o ella puede traer de uno a tres artículos, sin abrir, los cuales serán inspeccionados al momento de ser usados para asegurarse de que no se haya entrado contrabando con los artículos. Esto se hará de la manera más discreta, pero es necesario hacerlo debido a la imaginación y creatividad de nuestros estudiantes y su habilidad de esconder objetos inapropiados tales como cuchillas, píldoras, parafernalia, marihuana, dulces, goma de mascar, maquillaje, etc.

Servicio de Nutrición

Los precios de los alimentos se detallan a continuación

	Desayuno	Almuerzo
Estudiante de primaria	Gratis	\$1.45
Estudiante de secundaria	Gratis	\$1.70
Adulto	Gratis	\$2.60

Las condiciones sobre alimentos gratuitos o a precios reducidos se transfieren a COMPASS de la escuela regular del estudiante. Los estudiantes pueden comprar su almuerzo. Todos los estudiantes tienen que presentar una solicitud a la cafetería con el fin de recibir alimentos en COMPASS. *No se le permitirá a ningún estudiante proveer su propio alimento a menos que tenga un permiso médico.* Las cuentas y los números "pin" están disponibles, y se anima a los estudiantes a tener una cuenta. Una nueva solicitud tiene que ser procesada. Los estudiantes no pueden traer más de \$5.00 a la escuela. El dinero que vaya a ser depositada en una cuenta tiene que ser colocado en sobre sellado y marcado con el nombre del estudiante y la cantidad incluida. Las solicitudes para Alimentos Gratuitos o a Precios Reducidos estarán disponibles durante la orientación. Todos los estudiantes tienen que solicitar de nuevo cada año.

Reglamento de calificaciones de COMPASS

Nos adherimos a todos los procedimientos de calificaciones indicados en el Manual de Padres/Estudiantes suministrado a todos los padres en la escuela regular a cada nivel de grado. Esto incluye el reglamento sobre tareas, reprobación y requisitos para la educación especial. Específico a COMPASS:

- COMPASS generará reportes de progresos y de calificaciones cada período de calificaciones.
- Estas calificaciones son promediadas con las calificaciones de la escuela regular para determinar el rendimiento académico actual del estudiante durante el semestre.

Específico al reglamento de las calificaciones para la educación especial:

Se requiere de los maestros en general y los maestros de educación especial que implementen todas las acomodaciones y modificaciones acordadas por el Comité ARD. En caso de que un estudiante de educación especial tenga dificultades académicas sucederán varias cosas incluyendo, pero no limitado a, contacto con los padres, oportunidad para completar las asignaciones, inclusión, re-enseñanza, re-evaluación, refuerzos positivos y conferencias con el estudiante.

COMPASS ofrece un índice pequeño de estudiante a maestro. La mayoría de los estudiantes disfrutan de atención adicional de los maestros y tiempo para recibir ayuda individualizada. Se anima a los estudiantes para que tengan éxito. COMPASS expide reportes de progreso dos veces por periodo de calificaciones (periodos de 9 semanas) para que los padres y estudiantes estén concientes de las fortalezas del estudiante como también sus áreas de oportunidad. Toda la instrucción académica está directamente ligada a la secuencia y cobertura del currículo del distrito

Comportamiento en los Autobuses

El transporte no es un derecho, es un privilegio. Se espera que los estudiantes se comporten apropiadamente mientras se les transporta a o desde COMPASS. El mal comportamiento estudiantil no sólo es inapropiado sino que crea condiciones peligrosas. Los motoristas de los autobuses tienen que poder concentrarse para ejecutar excelentes destrezas defensivas. Los estudiantes que no respeten la importancia de mantener el autobús seguro permaneciendo callados, quedándose en sus puestos y manteniendo las manos y brazos dentro del autobús arriesgan el ser removidos del autobús por un período de tiempo que puede ir de un día a su remoción permanente. Los reglamentos de Transporte del distrito serán aplicados

Duración de Asignación a COMPASS

Los estudiantes en COMPASS sirven por 45 días y tienen que tener por lo menos el 90% de asistencia con el fin de permitírseles regresar a sus escuelas. Los estudiantes que no mejoren su comportamiento pueden ser expulsados de Aldine y asignados a una escuela alternativa del condado conocida como Highpoint East.

COMPASS FAQS

1. **¿Cuál es el horario escolar?** Las clases para la secundaria empiezan a las 7:10 y terminan a las 2:45 pm.
2. **¿Cómo va mi hijo/ a la escuela?** Se le asignará una ruta de autobús que le recogerá y llevará a casa.
3. **¿Qué debo hacer cuando mi hijo/a no asista a la escuela?** Se requiere que los padres llamen a COMPASS al (281) 985-6476 cuando el estudiante esté ausente. Los estudiantes son responsables de traer una nota firmada por el padre/guardián después de la ausencia. ***La forma exigida por TEA para obtener o renovar una licencia de conducir exige que el estudiante haya asistido por lo menos el 90% del semestre.*
4. **¿Qué debo hacer si mi hijo/a está retrasado?** No hay tardanzas excusadas.
5. **¿Puede mi hijo/a participar en actividades de su escuela regular?** No. Mientras su hijo/a esté asignado a COMPASS no puede poner pie en su escuela regular ni en ninguna otra escuela del distrito, ni les es permitido participar en actividades extracurriculares tales como deportes y conciertos, etc. El hacerlo puede poner a su hijo/a en la desafortunada posición de recibir una citación por intrusión ilegal.
6. **¿Qué le pasará a mi hijo/a si no muestra mejora en su comportamiento?** Falta de crecimiento en cualquier área de la vida conlleva a consecuencias negativas. Los estudiantes que no demuestren un deseo de cambiar su comportamiento y que continúen actuado de la manera que ocasionó su asignación a COMPASS, corren el riesgo de ser recomendados para HPE.
7. **¿Por qué es más estricto el Código de Vestir en COMPASS?** Los estudiantes asignados a COMPASS han escogido ignorar reglas y reglamentos. Por no haber podido funcionar bajo un control menos estricto, ellos han demostrado la necesidad de que se ejerza un control más estricto sobre ellos. También estamos preocupados con comportamientos relacionados con pandillas; por lo tanto, nuestro Código de Vestir es más estricto que el de las escuelas regulares. En realidad muchas escuelas han adoptado uniformes.
8. **¿Todavía recibirá mi hijo/a su educación?** COMPASS ofrece todas las materias principales y algunas electivas de la escuela secundaria. Todos los estudiantes continuarán tomando los exámenes benchmark del distrito de acuerdo al calendario escolar. Nuestros maestros siguen la Cobertura y Secuencia para asegurar el alineamiento curricular en todas las materias.
9. **¿Y los textos?** COMPASS provee los textos.
10. **¿Recibirá mi hijo/a consejería?** Los especialistas en intervención diseñarán un horario para cada estudiante que asegurará que su hijo/a tendrá oportunidad pasar tiempo con un especialista en intervenciones
11. **¿Cuándo usa el baño mi hijo/a?** Hay 4 períodos de descanso durante el día. Los estudiantes son acompañados al baño por un maestro y se inspeccionan los baños antes y después de su uso para evitar el graffiti, la basura, el abuso de facilidades y otros asuntos.
12. **¿Y la seguridad de mi hijo/a?** Cada salón está equipado, monitoreado y grabado con una cámara. Los autobuses de COMPASS también tienen cámaras. Aunque la tecnología es un recurso valioso, no todas las veces está disponible. No todos los incidentes que ocurran en nuestra escuela tendrán evidencio videográfica.
13. **¿Qué comportamiento resultará en la inmediata suspensión de mi hijo/a?** Somos una escuela alterna. también tenemos una escuela abierta debido a nuestras instalaciones (edificios temporales). Esto nos pone en una situación delicada ya que es más bien fácil llegar o salir de la escuela. Por lo tanto es crítico de que nuestros estudiantes hagan exactamente lo que se les dice. Los siguientes comportamientos resultarán en la suspensión de nuestra escuela:
 - a. El no tomar sus alimentos antes de salir de la cafetería
 - b. El no ir directamente al primer período
 - c. Pelear
 - d. Abuso verbal
 - e. Asalto
 - f. Pasearse por el entablado sin supervisión
 - g. El no ir directamente a su autobús al final de clases
 - h. Actividades relacionadas con pandillas
 - i. Salir de la escuela sin permiso

SISTEMA DE VIDEOCÁMARA

En un esfuerzo para proveer el ambiente de aprendizaje más efectivo para nuestros estudiantes y personal, hemos instalado un sistema de cámaras. Las cámaras están colocadas de manera estratégica en diferentes lugares de nuestra escuela para mantener la seguridad.

Estas cámaras, junto con los detectores de metales son, utilizadas todos los días. La continua diligencia de nuestro personal para supervisar a los estudiantes continuará haciendo nuestro programa tan efectivo y seguro como sea posible.

Los padres pueden mirar el video para inspeccionar incidentes específicos que hayan ocurrido, los cuales *pueden haber sido* grabados por las cámaras y que estén *relacionados directamente* con el involucramiento de su hijo/a en una situación de comportamiento inaceptable.

No todo incidente puede haber sido grabado

Las cámaras no están ubicadas en todas partes y algunas no tienen ángulos que dejen ver todas las áreas escolares. Los estudiantes tienen este conocimiento y tratan de tomar ventaja de esta situación cada vez que pueden. Es por eso que la alta visibilidad de adultos es crítica, pero no siempre posible. Copias de los videos no están disponibles en esta escuela, pero pueden ser obtenidas siguiendo los procedimientos del distrito. Estos procedimientos le serán explicados cuando se pida una copia de un video.

Entiendo que los procedimientos detallados arriba tienen la intención de proveerle a mi hijo/a un entorno más seguro.

Firma del Padre / Guardián