

Changes for Middle School Students

Students will take the following grade-level STAAR tests in Reading, Math, Writing, Science and Social Studies

Grade 7: Reading, Math and Writing

Grade 8: Reading, Math, Science and Social Studies

Students who take Algebra I as an eighth-grader are **ONLY** required to take the Algebra I end-of-course (EOC) exam this year. Middle school students taking Algebra I **will not** be required to take the grade-level STAAR math assessment in addition to the Algebra I EOC.

Changes for High School Students

Entering ninth-graders in 2014-2015 will enter under the new 26-credit plan with an Endorsement.

STEM, Business and Industry, Arts and Humanities, Public Services, and Multi-Disciplinary endorsements will help create a personalized learning plan in line with the student's career interests and goals.

Students enrolled in high school prior to the 2014-15 school year can elect to graduate under the new Foundation Plan if that decision is made during the 2014-15 school year.

What Happens Next?



STEP 1

Parent information sessions will be scheduled.



STEP 2

Counselors will review Educational Plans of Study and endorsement selection with students.



STEP 3

Educational Plan of Study will be sent home for parental input and approval.

Where Can I Get More Help?

To learn more about graduation requirements and how Aldine ISD can help your child create a path to college and career success, contact your student's assigned campus counselor.



Producing the Nation's Best

Aldine ISD

15010 Aldine Westfield Road · Houston, TX 77032

Phone 281-985-6310 · Fax 281-985-6474

www.aldine.k12.tx.us

It is the policy of Aldine ISD not to discriminate or engage in harassment on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability, or any other legally protected status in its educational and vocational programs, services or activities or matters related to employment as required by Title VI and Title VII of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Age Discrimination in Employment Act; Americans with Disabilities Act, as amended; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Inquiries regarding the Aldine ISD nondiscrimination policies in the following areas should be directed to:
Title IX & Title VI: Dr. Archie Blanson, Deputy Superintendent, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 449-1011

EEO & ADA (Employees and Public): Dr. Archie Blanson, Deputy Superintendent, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 449-1011

Section 504 & ADA (Students): Dr. Charlotte Davis, Director of Guidance and Counseling, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 985-6452



Producing the Nation's Best



House Bill 5 and What it Means for Your Child

Graduation Requirements
& Local Policy

Cambios para estudiantes de escuelas medias

Los estudiantes tomarán los siguientes exámenes STAAR a nivel de grado en Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencias y Estudios Sociales

Grado 7: Lectura, Matemáticas y Escritura

Grado 8: Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

A los estudiantes que tomen Álgebra I en 8º grado SOLO se les requiere tomar el examen de final de curso (EOC) este año. A los estudiantes de las escuelas medias que tomen Álgebra I **no** se les requerirá tomar el examen de nivel de grado STAAR además del examen (EOC) de Álgebra 1.

Cambios para estudiantes de escuelas secundarias

Los nuevos estudiantes de noveno grado entrarán bajo el nuevo plan de 26-créditos con un endoso.

Endosos en STEM, Industria y Comercio, Artes y Humanidades, Servicios Públicos y los endosos Multidisciplinarios ayudarán a crear un plan de aprendizaje personalizado alineado con los intereses en carreras y metas de los estudiantes.

Los estudiantes de la secundaria que entraron antes del año escolar 2014-2015 pueden elegir graduarse bajo uno de los nuevos Planes Básicos si toman esa decisión durante el año escolar 2014-2015.

¿Qué pasa ahora?



1º Paso

Se planificarán sesiones informativas para los padres.



2º Paso

Los consejeros revisarán los Planes de Estudio y la selección de endosos junto con los estudiantes.



3º Paso

El Plan de Estudios será enviado a casa para la participación y aprobación de los padres.

¿Dónde puedo obtener más ayuda?

Para aprender más sobre los cambios ocasionados por la Ley 5ª de la Cámara a los requisitos de grado, y cómo Aldine ISD puede ayudar a su hijo a encaminarse hacia el éxito universitario o en sus carreras profesionales, póngase en contacto con el consejero escolar asignado a su hijo.



Producing the Nation's Best

Aldine ISD

15010 Aldine Westfield Road · Houston, TX 77032

Phone 281-985-6310 · Fax 281-985-6474

www.aldine.k12.tx.us

Es norma de Aldine ISD no discriminar u hostigar en base de raza, color, nacionalidad, sexo, religión, edad, discapacidad o por cualquier otro estado legalmente protegido en sus programas educacionales y vocacionales, servicios, o actividades o asuntos relacionados con empleos tal como lo requieren el Título VI y Título VII del Acta de Derechos Civiles de 1964, tal como se enmendó; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; el Acta de Discriminación en Empleos debido a las Edad, el Acta de Estadounidenses con Discapacidades, tal como se enmendó; y la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, tal como se enmendó.

Preguntas sobre las políticas de no discriminación de Aldine ISD en las siguientes áreas deben ser dirigidas a: Title IX & Title VI: Dr. Archie Blanson, Deputy Superintendent, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 449-1011

EEO & ADA (Employees and Public): Dr. Archie Blanson, Deputy Superintendent, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 449-1011

Section 504 & ADA (Students): Dr. Charlotte Davis, Director of Guidance and Counselling, 14910 Aldine Westfield Rd., Houston, TX 77032 (281) 985-6452



Producing the Nation's Best



Ley 5ª de la Cámara y lo que significa para su hijo

Requisitos de Graduación
& Requisitos Locales

Este año los estudiantes de octavo grado – la clase de 2018 – será la primera en experimentar una nueva manera de graduarse bajo una nueva ley – Ley 5ª de la Cámara – diseñada para personalizar el aprendizaje. Los estudiantes identificarán campos en carreras que les interesen y tomarán cursos que los prepararán para el éxito universitario en el mercado de trabajo.

Una Nueva Manera de Graduarse

Todos los estudiantes tienen que completar el mismo Programa Básico de Secundaria antes de que puedan recibir un endoso o certificación. El Programa Básico consiste de 22 créditos.

A la vez que el estudiante completa el Programa Básico él/ella continúa simultáneamente con el endoso que haya seleccionado.

Los endosos cubren cinco áreas de orientación profesional (carreras) para ayudar al estudiante a prepararse mejor para la universidad y el mercado laboral. Los endosos también cuentan por 4 créditos adicionales.

Para merecer el Nivel de Logros Distinguidos, el estudiante también tiene que completar exitosamente Álgebra II. Para calificar por admisión automática a una universidad pública de Texas, el estudiante tiene que obtener un Nivel de Logros Distinguidos y estar en el 10% más alto de su grado al graduarse.

¿Cómo puede Ud. Ayudar a su hijo/a?



Anime a su hijo a que tome clases más difíciles tales como Ubicación Avanzada, Bachillerato Internacional y cursos de créditos duales.

Haga la asistencia una prioridad principal estableciendo una rutina diaria y planificando las citas en horas no escolares.

Familiarícese con los requisitos del plan de grado de su hijo/a y monitoree su progreso.



¿Cómo seleccionarán los estudiantes en endoso?

Durante el curso Explorando Carreras, el cual es parte de la Educación Técnica y Profesional (CTE), cada estudiante completará un plan educacional de estudios (plan de 4-años) basándose en su evaluación de carreras. El plan educacional de estudios designa cuál endoso seguirá el estudiante.

Los estudiantes pueden obtener más de un endoso.

El plan educacional de estudios será enviado a casa para la participación y aprobación de los padres.



* Aldine ISD's Requisitos Locales

This year's eighth-graders – the Class of 2018 – will be the first to experience a whole new path to graduation under a new law – House Bill 5 – designed to personalize learning. Students will identify career fields that interest them, and they will take courses that will prepare them for success in college and the job market.

A New Path to Graduation

All students must complete the same Foundation High School Program before they can earn any endorsements. The Foundation Program accounts for 22 credits.

As the student completes the Foundation Program, he or she simultaneously continues with his or her selected endorsement.

The endorsements cover five career-oriented areas to help the student to better prepare for college and the job market. Endorsements also account for an additional 4 credits.

To earn the Distinguished Level of Achievement, the student must successfully complete Algebra II. To qualify for automatic admission to a Texas public college or university, a student must earn a Distinguished Level of Achievement and be in the top 10% of his/her graduating class.

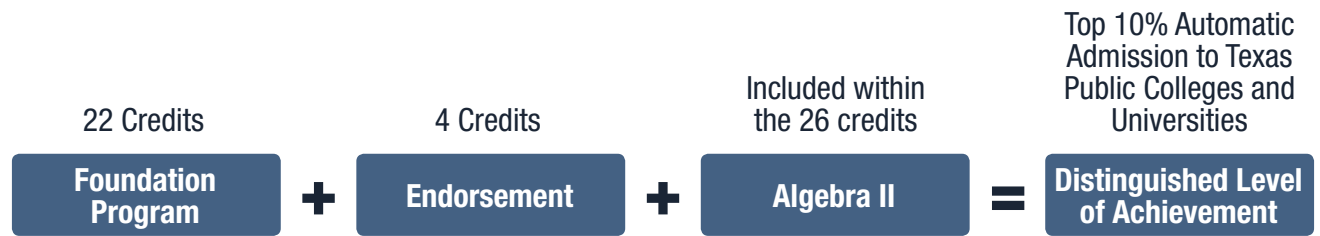
How Can You Help Your Child?



Encourage your child to take challenging classes, such as Advanced Placement or International Baccalaureate, and dual credit courses.

Make attendance a top priority by setting a daily routine and scheduling appointments outside of school hours.

Familiarize yourself with your child's graduation plan requirements and monitor his/her progress.



How Will Students Select an Endorsement?

During the Exploring Careers course, each eighth grade student will complete an educational plan of study (4-year plan) based on his/her career assessment. The educational plan of study indicates which endorsement the student has chosen to pursue.

Students may earn more than one endorsement.

The educational plan of study will be sent home for parental input and approval.

DISTINGUISHED				
<div style="background-color: #34495e; color: white; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 5px;">Algebra II</div> (Top 10% Automatic Admission to Texas Public Colleges and Universities)				
ENDORSEMENTS				
S.T.E.M. <small>(Science, Technology, Engineering, and Mathematics)</small> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Math or Adv. Math</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Science or Adv. Science</div>	Business and Industry <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Math or Adv. Math</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Science or Adv. Science</div>	Arts and Humanities <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Math or Adv. Math</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Science or Adv. Science</div>	Public Services <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Math or Adv. Math</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Science or Adv. Science</div>	Multi-Disciplinary <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Elective</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Math or Adv. Math</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; margin: 2px;">Science or Adv. Science</div>
FOUNDATION				
4 English English Language Arts I, II, III, Advanced English	3 Mathematics Algebra I, Geometry, Advanced Math	4 Social Studies World Geography, World History*, US History, Government & Economics	3 Science Biology, Integrated Physics & Chemistry or Advanced Science, additional Science Course	2 Foreign Language 1 Physical Education 1 Fine Arts 0.5 Professional Communications* 0.5 Health* 3 Electives

* Aldine ISD's local requirements